

月刊 ふじ



imagine

できるようになるまで
描き続けよう!!

縄文 21年
界文化
の縄
青森
体な
白 青森
に登録さ
の来訪者
した

秋田
地
会が
遺産
年
1年度
らほ
告



6月号

自分だけの作品を

【特集】

美術 「中2 細密模様のペン画」

美術 「高校生 デッサン」

【連載】

家庭科 「中1 生活実践レポート」

《今月の表紙》

“美術部 アートメッセージ”

高校2年 Oさん

高校1年 Kさん

「細密模様のペン画」

中学2年生の作品です。連続模様や、点描などのペン画のテクニックを駆使してオリジナルイラストを描きました。

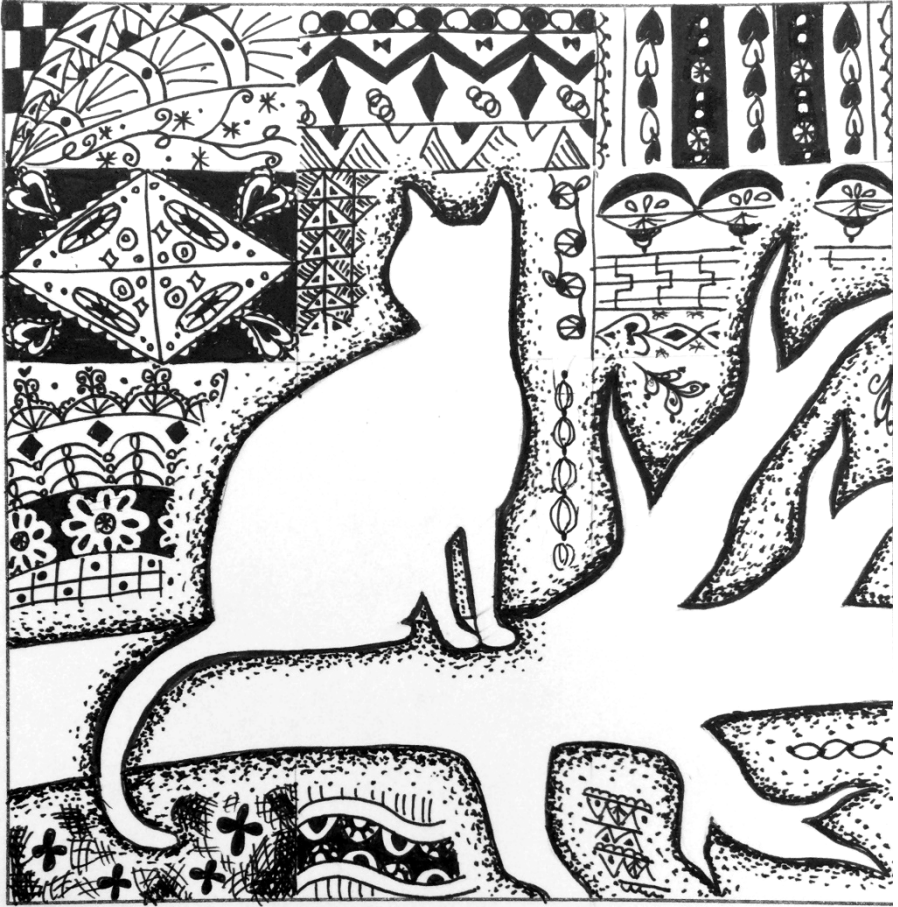
丸や三角、縞…単純な図形を連続して描いていくと白黒の画面に世界が広がります。組み合わせや線の太さのアレンジで表情を変えることができます。細部までじっくりとご覧ください。先月に続きご紹介します。

※2022年度の作品です。



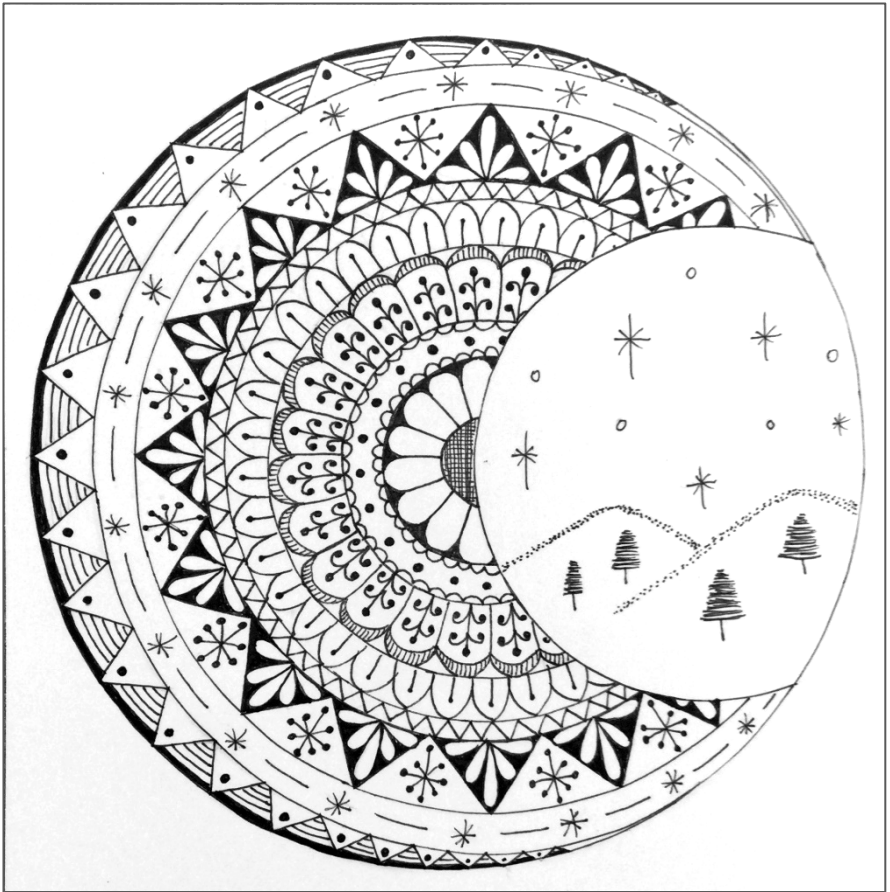
“縛”

Tさんの作品



“不思議な森”

Kさんの作品



“夜空”

A さんの作品



“捕鯨”

Nさんの作品



“花咲ガニ”

Mさんの作品



“傘”

Yさんの作品



“しずく”
Iさんの作品



“きのこ”

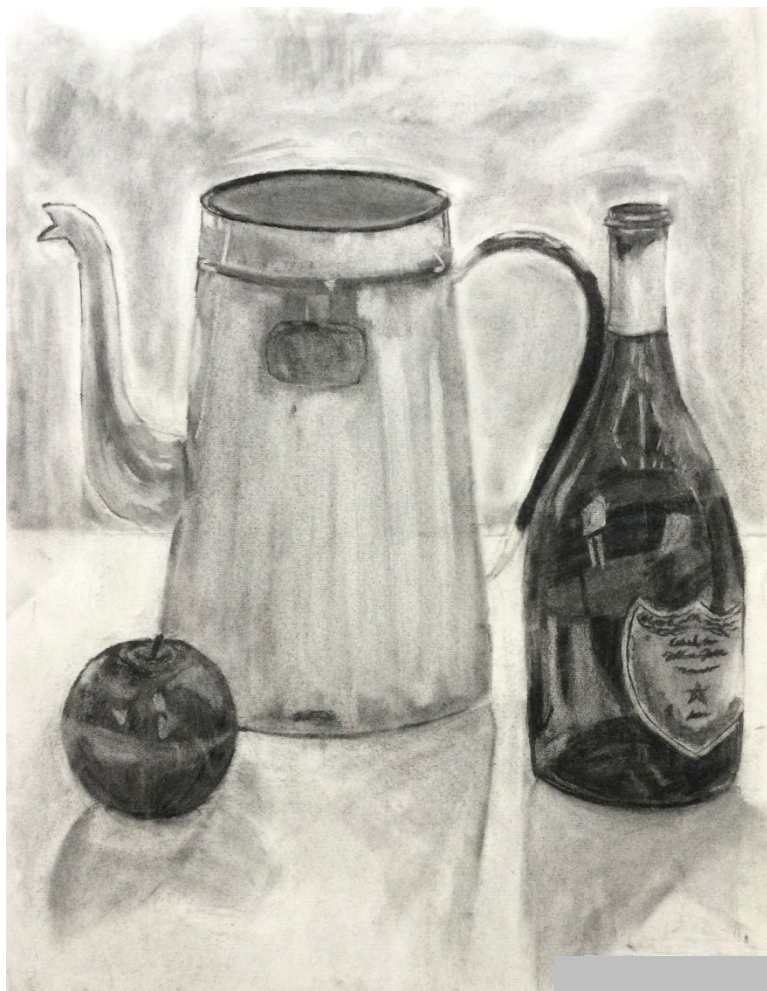
〇さんの作品

「デッサン」

高校生のデッサンをご紹介します。

高校 1 年生は木炭デッサンに挑戦しました。鉛筆とは違い細かい粒子で一気に描画出来ることが特徴ですが、慣れるまではそこに振り回されてしまうことも。何とか扱いをマスターしました。

高校 2 年生は鉛筆デッサンで骨や木などを細密に描写しました。全体の量感を捉えつつ、細部まで描きこみました。



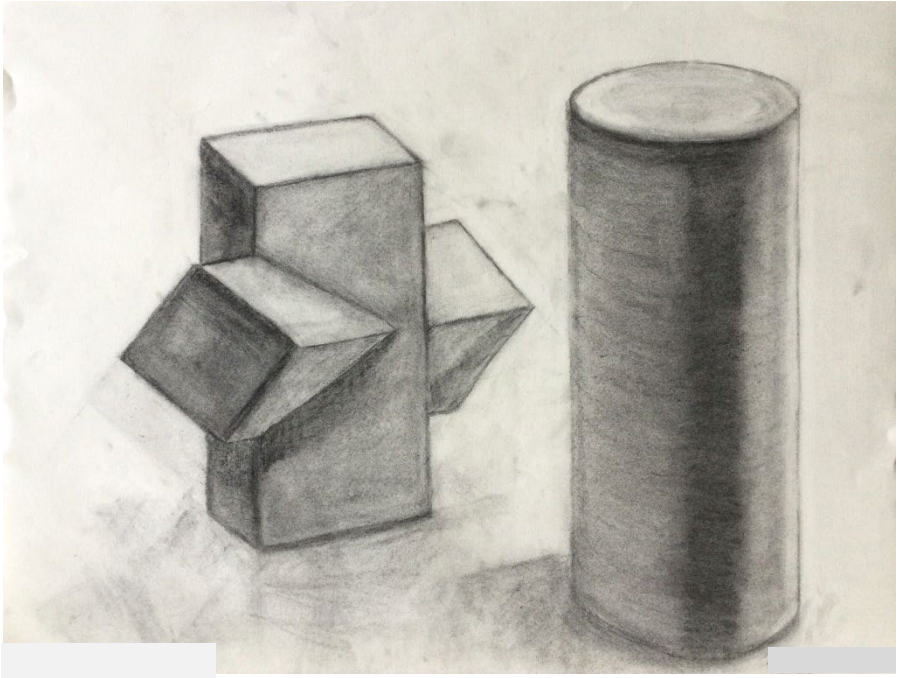
高1 Tさんの作品



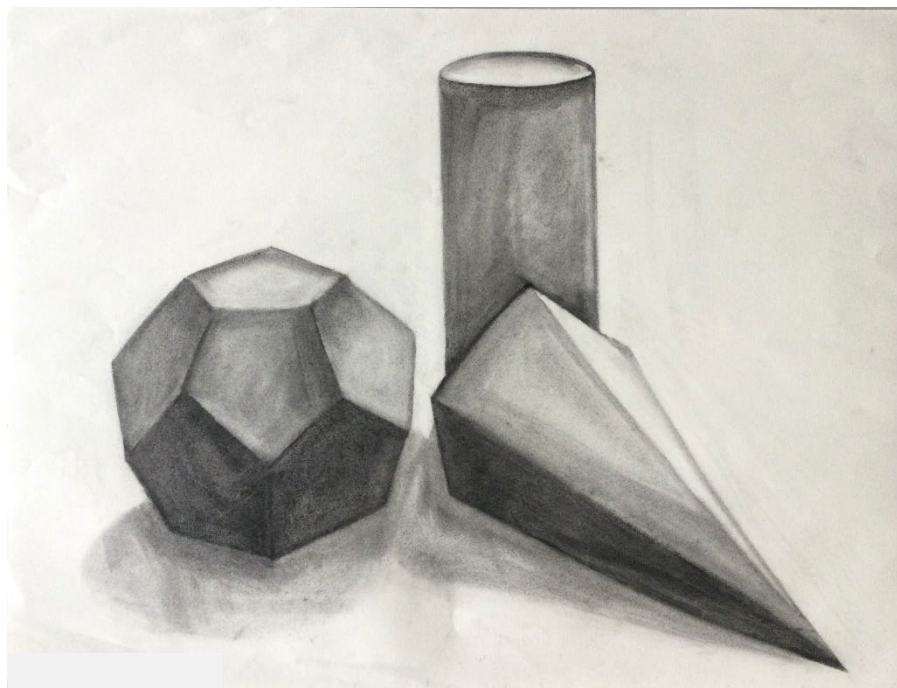
高1 Mさんの作品



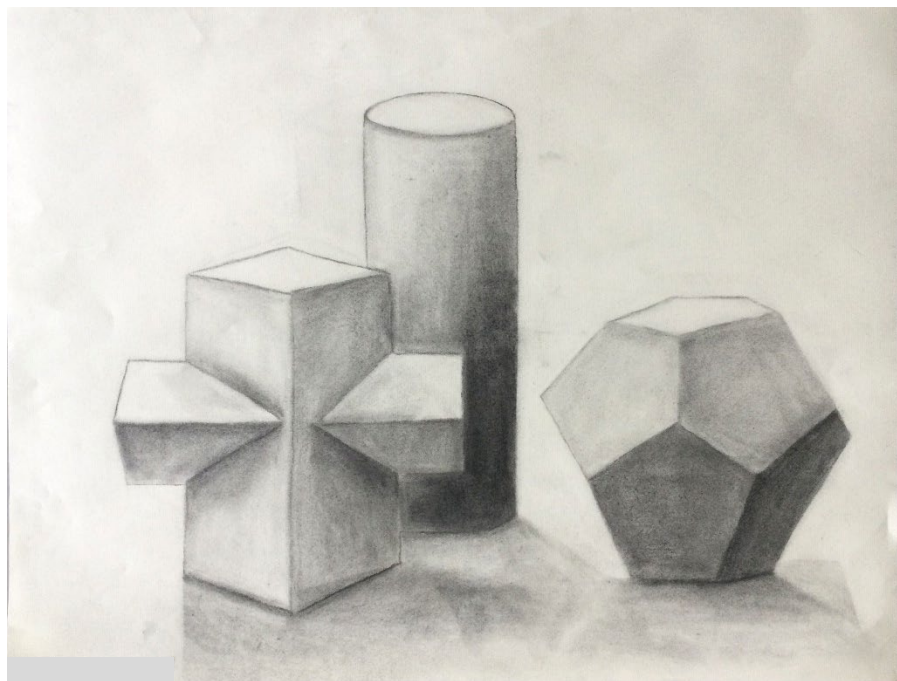
高1 Nさんの作品



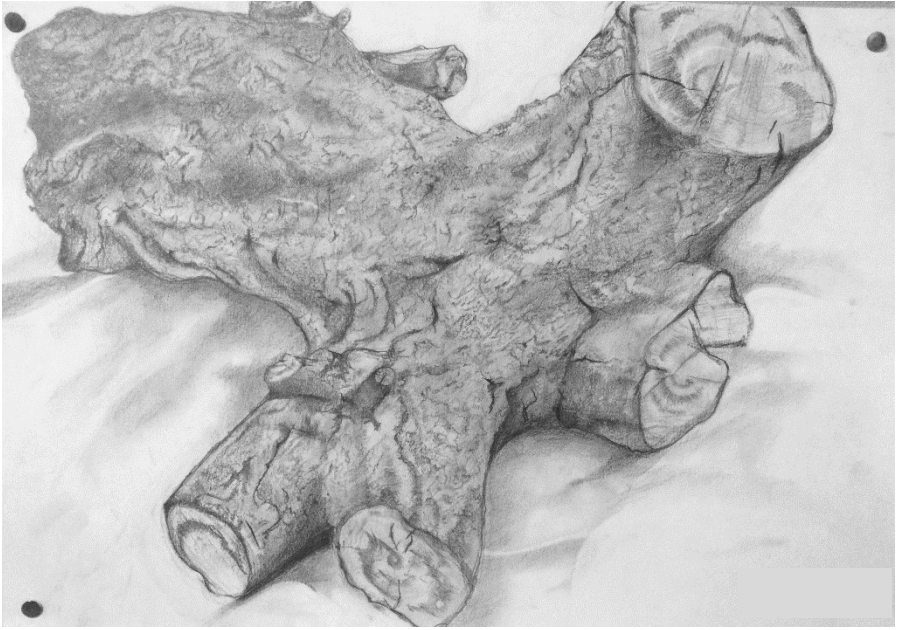
高1 Mさんの作品



高1 Kさんの作品



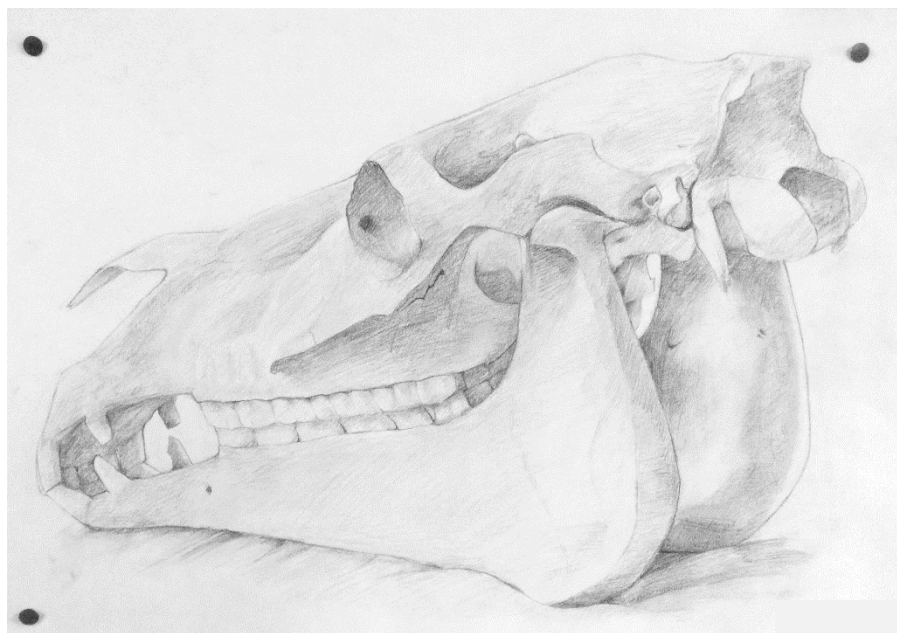
高1 Mさんの作品



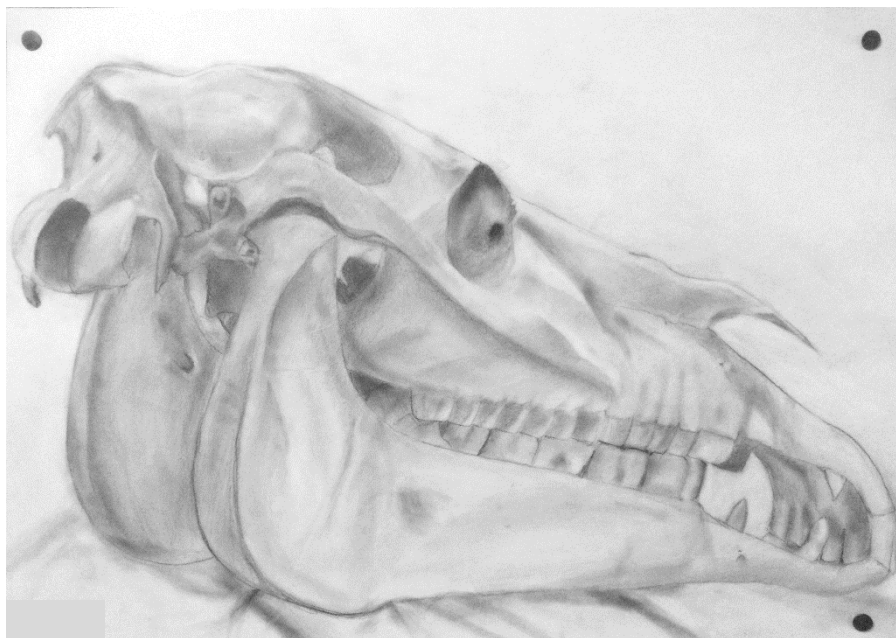
高2 Iさんの作品



高2 Oさんの作品



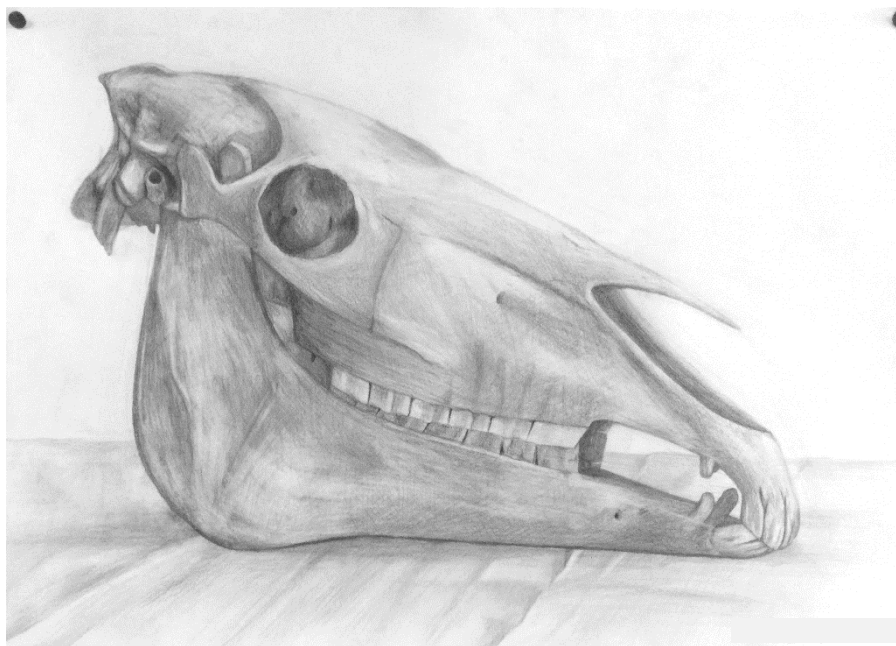
高2 Aさんの作品



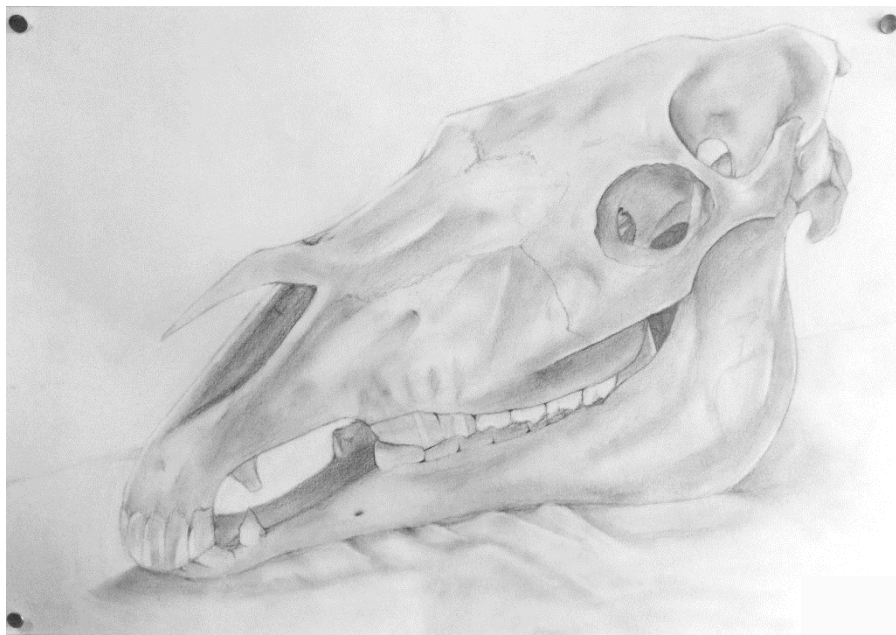
高2 Nさんの作品



高2 Tさんの作品



高2 Hさんの作品



高2 Uさんの作品

「生活実践レポート」

1年間の家庭科の授業で学んだことを春休みに実践し、レポートにまとめました。

衣・食・住、生活の全てが学びになる家庭科。今の自分や家族に必要なテーマを選んで実践しています。中学1年が身につけた生活力をご覧ください。

来月も引き続き紹介します。

※2022年度作品です。

“全ての栄養素がとれる
カレー作り”

Iさんのレポート

レストランのような味！

野菜の栄養がたっぷりです。

私は

全ての栄養素がとれるカレー作り

の実践をしまし

・この実践をしようと思った理由・

私と弟は野菜がきらいだが、五大栄養素はきちんと取らなければ
ならないので、どうにかして取ろうと思ったから。

・この実践に関することで、授業の中で学んだことや気づいた事は何か・

・野菜は緑黄色野菜とその他の野菜に分けられていて、
野菜にふくまれるカロテンの量や色で判断できる

・準備するもの、必要なもの・

ものこ・にんじん・ブロッコリー・ピーマン・ねぎ・トマト・キャベツ・玉ねぎ・大根
ぶた肉・しょうが・にんにく・チャップリ・コンソメ(旨味) など...

・手順・

①野菜を切る。

②なべに野菜と水を入れ、
かしにする。

③野菜をブレンダーでつぶす。

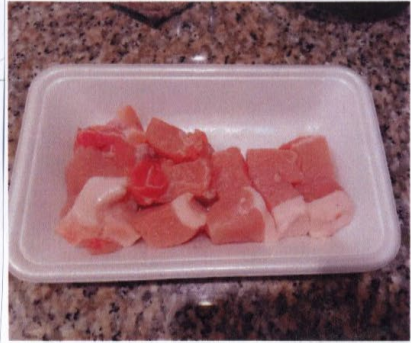
④コンソメとチャップリを入れる。

⑤カレー粉を入れて
しばらくにする。

⑥ぶた肉を塩こしょうをして
焼く。

⑦盛り付ける。

取組みの記録



ブレンダー



はんせい

実践してみても分かったこと。感想。(アきればお家の方にコメントを頂きましょう)

ブレンダーで野菜もつぶしたから、
私も弟もおいしく食べることが
できた。
今後も作っていきたい。

野菜嫌いな娘がどうにかして栄養素を一回
で取れないか(野菜の味を消して)考えました。
普通のバーモントカレーがレストランカレーの
ような味と舌ざわりになっており、とても美味し
かったです。

“制服の手入れ”

Kさんのレポート

クリーニングに出さずに、制服を丸ごと

お手入れして美しく。

私は

制服の手入れの方法

の実践をしまし

この実践をしようとした理由

これからも制服を沢山着るので大切に手入れしたいと思ったから。

この実践に関する中で、授業の中で学んだことや気づいた事は何か

- セーラー服とスカートは洗たく機で洗たくができる。
- カーディガンは手洗いをする。
- 乾燥機は使えない。
- 干し方は、セーラー服とスカートはつり干し。
- 干す場所は日かけ。
- クリーニングに出せる。

セーラー服・スカート のアイロンの温度
150℃を限度に
カーディガンのアイ ロンの温度
110℃を限度に

準備するもの、必要なもの

- 洗たく機
- アイロン
- さいほう道具
- アイロン台

手順

1. セーラー服・スカートを『おしゃれ着洗い』で洗たく機にまわす。カーディガンは手洗いで。
2. かわいたら、アイロンをかける。
3. ほつれている所は糸を切りぬいて直す。

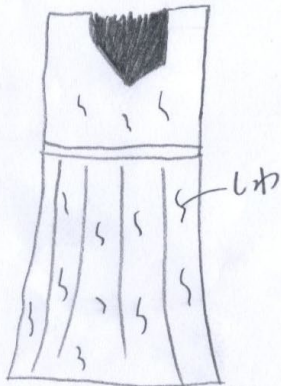
取り組みの記録



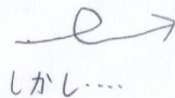
綺麗にする前は、汚れやしわ、ほつれで大変なことになっていた。



アイロンや洗たく機にかけたら綺麗になった。



スカートはしわだらけ...



アイロンをかけたら綺麗に!

実践してみて分かったこと。感想。(できればお家の方にコメントを頂きましょう)

制服を綺麗にするのはとても大変でした。夏制服はお母さんにやってもらっていたので、お母さんの大変さを知りました。

お母さんは「これからは自分で制服を洗ってね」と言われました。元氣張ってこれからも制服をキ入れしたいです。

“寄宿で勉強する時の 椅子用座布団カバーを編む”

Tさんのレポート

勉強時間を支えるグッズを手作り。

これではかどりますね。

私は

寄宿で勉強する時の椅子用座布団カバーを編む

の実践をしました。

• この実践をしようと決めた理由 •

実用的な物を作りたいから。

• この実践に関する事で、授業の中で学んだことや気づいた事は何か •

授業の時に、編み忘れた段があって、編んだ面が凸凹になってしまっていたので、その反省を活かしながら心がけて編めた。

!! 結果

多少の凸凹はできたが、両端を縫い合わせる時に、中に折り込んだり、工夫して、完成に支障はなかった。

• 準備するもの、必要なもの •

毛糸 (シエリー純毛極太) • ファスナー (36cm) • 針 • 糸
→ 白 7玉 → 緑 3玉
→ 黄色 3玉 • かき針 (授業で使った物) • 座布団用クッション

• 手順 •

毛糸を買う

↓

細編で、

白(6目) → 黄(6目) → 白(6目) → 緑(6目) → 白(6目) → 白(3目) → 白(6目) → 緑(6目) → 白(6目) → 黄(6目)
→ 白(6目) を編む

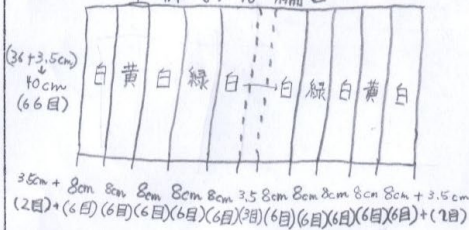
編んだ物を半分で折り、ファスナーを、針と糸でぬいつける。



これをぬい合わせる。→ クッションを入れる → 完成!!

取組みの記録

3/19 作品の製図・毛糸(白4玉、黄2玉、緑2玉)と、ワッション(40x36)を買う
全体の1/10を編む



3/20 全体の2/10を編む(トータル2/10)

3/21 全体の3/10を編む(トータル3/10)

3/24 全体の4/10を編む(トータル4/10)
足りない分の毛糸を買う
(白4玉、黄1玉、緑3玉)

3/25 全体の5/10を編む(トータル5/10)

↓
ファスナーを縫いつける
↓
両端を縫い合わせる
↓
完成



実践してみてもかかったこと。感想。(できればお家の方にコメントを頂きましょう)

編み目を均一にする所が難しかった。もし、次に編み物をする事があったら、ずっと同じ力で編む事と、目を減らしたり増やしたりしないようにして編みた。と反省はま3

短い春休みの期間中に各教科の宿題を二はしながら編み物でワッションカバーを作ると言出した時は「間に合わせの宿題は?」

とハラハラしました。
よくがんばって仕上げましたね!! (母)